

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Ессентукский ЦР»
 Е.В. Гогжаева
«01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» на базе основного общего – 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор учреждения, заведующая отделением УПР, заведующая отделением ВР и СПР, старший мастер, методист, педагог - психолог, социальный педагог.
-----------------------	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2, ЛР 5
Литература	ЛР5, ЛР14
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 13
История	ЛР 14, ЛР 15
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15
ОБЖ	ЛР 9, ЛР 11
Обществознание	ЛР14, ЛР 15

Родной язык	ЛР 10, ЛР 13
Астрономия	ЛР 2, ЛР 5
Математика	ЛР 4, ЛР 14
Информатика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
Физика	ЛР 3, ЛР 13
Основы информационных технологий	ЛР 14, ЛР 15
Основы электротехники	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15
Основы электроники и цифровой схемотехники	ЛР 9, ЛР 11
Охрана труда и техника безопасности	ЛР 14, ЛР 15
Экономика организации	ЛР 10, ЛР 13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 5
Психология общения	ЛР 4, ЛР 14
МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	ЛР 3, ЛР 13
Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15
Русский язык	ЛР 9, ЛР 11
Литература	ЛР 14, ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 10, ЛР 13
История	ЛР 2, ЛР 5
Физическая культура	ЛР 4, ЛР 14
ОБЖ	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
Обществознание	ЛР 3, ЛР 13
Родной язык	ЛР 14, ЛР 15
Астрономия	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15

Математика	ЛР 9, ЛР 11
Информатика	ЛР14, ЛР 15
Физика	ЛР 10, ЛР 13
Основы информационных технологий	ЛР 2, ЛР 5
Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 14
Основы электроники и цифровой схемотехники	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
Охрана труда и техника безопасности	ЛР 3, ЛР 13
Экономика организации	ЛР 14, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15
Психология общения	ЛР 9, ЛР 11
МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ЛР 2, ЛР 5
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	ЛР 4, ЛР 14
Учебная практика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8
Производственная практика	ЛР 3, ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Ессентукский ЦР»
Е.В. Гогжаева
«01» сентября 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии среднего профессионального образования 09.01.03
«Мастер по обработке цифровой информации»**

Ессентуки, 2021

План работы

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	ЛР	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия.					
1.	Совещание классных руководителей сотрудников отделений ВР СПР	Согласно плану работы	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
2.	Консультации: - мастеров п/о; - классных руководителей; - молодых специалистов.	Ежемесячно	Зав. отделением ВР и СПР, педагог - психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
3.	Консультации по формированию ученических коллективов в группах нового набора	Сентябрь- ноябрь	Зав. отделением ВР и СПР, педагог - психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	

4.	Консультации по оформлению документации по работе с группой	Сентябрь- ноябрь	Зав. отделением ВР и СПР, педагог – психолог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
5.	Организация работы с получателями социальных услуг, относящихся к категории детей – сирот, категории опекаемых или оставшихся без попечения родителей, учащимися с девиантным поведением, учащимися нуждающихся в дополнительном внимании (составление списков)	Сентябрь- ноябрь	Педагог – психолог, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
6.	Методический час. Изучение нормативно – правовой базы, вновь принятых законодательных актов относительно мер социальной поддержки детей – сирот. Алгоритм и порядок действий.	Сентябрь, декабрь, апрель	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
7.	Проведение анализа: анкетирования обучающихся, по вопросам занятости во внеурочное время, отношение к формальным и неформальным группировкам и течениям	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	

			ководители		
8.	Взаимопосещения с целью обмена опытом: мероприятий проводимых воспитателями, социальными педагогами, педагогами - психологами	Согласно плану контроля качества	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
9.	Отчет о работе классных руководителей, социальных педагогов, педагога – психолога об организации работы, проводимых мероприятий	Декабрь, июнь	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, педагог – психолог, социальные педагоги	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
10.	Отчет о работе отделения за 2020-2021 учебный год	Июнь	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
11.	Обсуждение перспективного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Июнь	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	

12.	Подготовка материалов для размещения на сайте учреждения	В течение года	Социальный педагог	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
2. Приоритетные направления работы с обучающимися					
2.1. Духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание					
1.	Проведение информационных бесед с обучающимися по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно	Руководители кружков и секций	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно – нравственной тематики в рамках клуба выходного дня с последующим их обсуждением со студентами	В течение года	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	

4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя; - Дню инвалида; - Дню белой трости; - Дню народного единства; - Новый год; - День матери; - День Святого Валентина; - День защитника отечества; - Масленица; - День Победы; - День социального работника.	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ТР, социальные педагоги, воспитатели	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
5.	Тематические книжные выставки	В течение года	Зав. библиотекой,	ЛР 3	

			Социальные педагоги	ЛР 4 ЛР 8	
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг библиотека», посвященная Международному Дню библиотек	В течение года	Зав. библиотекой, Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
7.	Час общения «Этикет поведения в учреждениях»	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
8.	Посещение музеев и выставок	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
9.	Участие в творческих городских и региональных фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о, ст.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	

			мастер ТР		
10.	«Студенческая весна»	Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
11.	Открытые классные часы, диспуты в группах по темам духовно – нравственного воспитания	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
12.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно – нравственного воспитания	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
13.	Развитие творческого потенциала, художественной и самостоятельной культуры обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	

14.	Проведение уроков нравственности	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
15.	Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Социальные педагоги, Зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
16.	Анкетирование обучающихся по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	
2.2. Гражданско-патриотическое воспитание					
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	

			дители		
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам ВОВ	В течение года	Зав. библиотекой, социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
3.	Уроки мужества (по темам общества ветеранов)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
4.	Проведение тематических классных часов, часов общения, диспутов в группах по тематике гражданско – патриотического воспитания	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
5.	Проведение Дня народного единства (4 ноября)	Ноябрь	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	

6.	Участие в городских и региональных спартакиадах и соревнованиях	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР Инструктор по физической культуре	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
7.	Месячник патриотического воспитания: - уроки мужества; - квест – игры; - викторины; - встречи с ветеранами войн	Ежегодно (май)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
8.	Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско – патриотической тематики в рамках клуба выходного дня, с последующим обсуждением с обучающимися	В течение года	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
9.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (9 мая): - тематические часы;	Ежегодно (май)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	

	- конкурс чтецов; - участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»		тели		
10.	Проведение классных часов: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности»; - «Государственные праздники РФ»; - «Мое представление о подвиге» и т.д.	В течение года (по плану)	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
11.	Круглый стол по теме правовых знаний	Апрель	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
12.	Проведение военно – спортивных игр и квестов, викторин	2 полугодие учебного года	Инструктор по физической культуре, социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	

13.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
	Мероприятия посвященные великим битвам войны 1941-1945 г.г.	В течение года	Социальные педагоги, совет ветеранов, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
	Организация деятельности кинолуба «Кино-центр» с показом художественных фильмов	Четыре раза в месяц	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
	Подготовка к смотру – конкурсу «Уголка боевой славы»	Октябрь	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
2.3. Воспитание здорового образа жизни					

1.	Проведение культурно массовых мероприятий в учреждении	В течение года	Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
2.	Участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
3.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог	ЛР 9	
4.	Проведение единых классных часов: - «Здоровье – путь к успеху»; - «Жизнь без вредных привычек»; - «Интернет – территория безопасности» и др.	В течение года	Педагог - психолог	ЛР 9	
5.	Проведение рекламной презентации о секция, творческих кружках, волонтерском отряде действующих в учреждении в целях привлечение обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической	ЛР 9	

				культуре			
	Проведение месячника здоровья	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	ЛР 9			
	Проведение рекламной презентации о секция, творческих кружках, волонтерском отряде действующих в учреждении в целях привлечение обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	ЛР 9			
	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	ЛР 9			

	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ) табака	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог	ЛР 9	
	Работа волонтерского отряда на территории учреждения по распространению идей здорового образа жизни	В течение года	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 9	
	Познавательный час «Что такое СПИД?» с показом документального фильма и с последующим его обсуждением, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Социальные педагоги	ЛР 9	
	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной дню борьбы с туберкулезом	Ежегодно (март)	Социальные педагоги, воспитатели	ЛР 9	

	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антитабачной пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 9	
	Акция «Сигарету на конфету», приуроченная ко Всемирному дню без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Социальные педагоги	ЛР 9	
	Создание и обновление видеотеки художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Социальный педагог, студсовет	ЛР 9	
	Создание видеороликов студией «Киношкид» по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	В течение года	Социальный педагог, редколлегия студии «Киношкид»	ЛР 9	
	Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, воспитатели	ЛР 9	

	Организация работы спортивно – оздоровительных секций	Ежегодно	Инструктор по физической культуре	ЛР 9	
	Информационно – профилактические встречи с врачом - наркологом	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 9	
	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, в местах массового пребывания людей	Ежегодно (по графику)	Мастера п/о	ЛР 9	
	Проведение мероприятий приуроченных ко Всемирным дням: - День борьбы с диабетом (14 ноября); - День борьбы с сердечно – сосудистыми заболеваниями; - День здоровья (7 апреля); и т.д.	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, мед-работники, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 9	

	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки»	Ежегодно (май - июнь)	Социальные педагоги, медработник	ЛР 9	
	Проведение круглых столов и социально – адаптированных проектов	В течение года	Зав. отделением по ВР и СПР, ЦРМ, Социальные педагоги	ЛР 9	
2.4. Профилактика правонарушений					
1.	Обследование семей обучающихся поступивших на 1 курс	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
2.	Разработка буклетов, стендов, памяток по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 3 ЛР 4	
3.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 4	

4.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
5.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся склонных к совершению правонарушений	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
6.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 3 ЛР 4	
7.	Информационные часы с приглашением представителей ПДН, КДН, ГИБДД	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 3 ЛР 4	
8.	Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого - педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - ответственность родителей за воспитание и	В течение года (по плану)	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	

	обучение их детей					
9.				Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 4	
	Индивидуальные консультации	В течение года				
10.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися	В течение года		социальные педагоги, классные руководители	ЛР 3 ЛР 4	
11.	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся учреждения	В течение года		Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
12.	Реализация программы по формированию правовой грамотности и правовой культуры у обучающихся учреждения	В течение года		Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
13.	Организация и проведение мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма и асоциального поведения обучающихся	В течение года		Социальные педагоги, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4	

14.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Ежегодно (сентябрь - ноябрь)	Педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 4	
15.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися входящими в «группу риска»	В течение года	Социальные педагоги, педагоги - психолог	ЛР 3 ЛР 4	
16.	Цикл лекций «Права и обязанности обучающихся»	В течение года	Социальные педагоги, педагоги – классные руководители	ЛР 3 ЛР 4	
17.	Проведение анкетирования в целях получения информации об осведомленности обучающихся в правовой сфере	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4	
2.5. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма					
1.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца»	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР	ЛР 2	

		(3 сентября)		ЛР 3 ЛР 10	
2.	Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу»	Ежегодно	Социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
3.	Просмотр тематических документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением в рамках клуба «Кино-в-центре»	В течение года	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
4.	Познавательный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Социальные педагоги, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
5.	Проведение социологического опроса по выявлению отношения обучающихся учреждения к идеологии экстремизма и терроризма (анкетирование)	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	

6.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
7.	Профилактический лекторий «Скрытая угроза» (информирование об истоках терроризма и экстремизма, причины негативных последствий этих явлений)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
8.	Беседы ко Дню вывода войск из Афганистана: - «Годовщина вывода войск из Афганистана»; - «Афганистан – незаживающая рана»; - «Афганистан – наша память» и т.д.	Ежегодно (февраль)	Социальные педагоги, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
9.	Урок мужества «Эхо Афганской войны», с приглашением участников Афганской войны	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	

10.	Выпуск видеожурнала «Круговорот» направленный на профилактику экстремизма среди обучающихся	Ежегодно	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - круглый стол «Милосердие основа духовности»	Ежегодно (ноябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
12.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку терроризма»	В течение года	Педагог - психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
13.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами обучающихся»	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
14.	Классные часы, индивидуальные беседы по доведению норм законодательства, устанавливающего	В течение года	Зав. отделением	ЛР 2	

	ющих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни		ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	ЛР 3 ЛР 10	
15.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог - психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
2.6. Экологическое воспитание обучающихся					
1.	Познавательный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп, социальные педагоги, воспитатели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
2.	Участие в городской акции «Чистый город» уборка территории прилегающей территории к учреждению	В течение года	Мастера п/о, социальные педагоги	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	

3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность»	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
4.	Экологические конкурсы и викторины	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	В течение года	Социальные педагоги, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Конкурс плакатов ко Дню земли «Защити свою планету»	Ежегодно (март)	Социальные педагоги и воспитатели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Социальные педагоги и воспитатели	ЛР 9 ЛР 10	

				ЛР 11	
	Мероприятия к Международному Дню Земли: - экологический час «Земля – наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Земля – моя кор- милица»;	Ежегодно (апрель)	Социальные пе- дагоги и воспита- тели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Конкурс поделок «Из отходов в доходы»	Ежегодно	Социальные пе- дагоги и воспита- тели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»	Ежегодно	Социальные пе- дагоги	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Интеллектуальная игра «Брей - ринг» «Знатоки природы»	Ежегодно	Социальный пе- дагог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Классный час «Всемирный день воды»	Ежегодно	Классные руко-	ЛР 9	

		(по плану)	водители	ЛР 10	
				ЛР 11	
	Проведение эколого-просветительских мероприятий на классных часах	В течение года	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Проведение цикла бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Очистим природу от мусора» и т.д.	В течение года	Социальные педагоги	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
	Экскурсии в Парк Победы, сан. Виктория, Курортный парк	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
2.7. Студенческое самоуправление					
1.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет,	ЛР 2 ЛР 6	

				социальные педа-гоги	ЛР 9	
2.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педа-гоги	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9		
3.	Изучение интересов и потребностей, обучающихся в учреждении	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педа-гоги	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9		
4.	Участие в круглых столах с администрацией учреждения по решению внутренних вопросов	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и	ЛР 2 ЛР 6		

	жизни обучающихся		СПР, студ.совет, социальные педа- гоги	ЛР 9	
5.	Организация участия в мероприятиях: - ко Дню учителя; - Новый год; - Дню студента; - Дню Святого Валентина; - Дню защитника Отечества; - Международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - День инвалида и т.д.	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педа- гоги	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акция, проходящих в учреждении	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и	ЛР 2 ЛР 6	

			СПР, студ.совет, социальные педа- гоги	ЛР 9	